הפקולטה לחינוך
למדע וטכנולוגיה

Faculty of Education
in Science and Technology

המרכז ליוזמות למידה ולהשתלמויות
טלפון : 04-8293105
פקס : 04 8295485
דואר אלקטרוני Shrira@technion.ac.il

אוגוסט 2016

סדנת התמחות (סטאז'), תשע"ז

מטלות לקורס מתמחים

הכנת תיק עבודות להגשה עד ה- 30.6.16.

על תיק העבודות לכלול:

1. רפלקציות (לפחות 3) לאורך השנה על אירועים שהתרחשו במהלך ההוראה בכיתה ודרך הטיפול בהם. סיכום קצר על דרכי התמודדות עם בעיות משמעת (אם היו).

2. תיעוד רפלקטיבי של תהליך החונכות: מה חוויתם וכיצד החונכות סייעה/הפריעה במהלך ההשתלבות בהוראה.

2. דוגמא למבחן שערכתם ותיאור תמציתי של מטרותיו, דרכי הבדיקה, תוצאותיו והאם המבחן אכן השיג את מטרותיו – להסביר אם כן ואם לא. מהן תובנותיכם/ן?

3. בחירה ב-2 מאמרים העוסקים בקשיים ובהתלבטויות של מורים מתחילים ודרכי התמודדות של מורים מתחילים. ניתוח המאמרים באופן כללי, ובפרט, התייחסות למידת הקשר שלהם לחוויות שחוויתם.

ב. השתתפות פעילה בפורום המתוקשב של הסדנה: לפחות 10 כניסות.

ג. הצגת נושאים נבחרים מהתיק שלכם בפני הסדנה בפגישה המסכמת.

ביבליוגרפיה לקורס

1. מקצוענות חדשה בזמנים מחמירים: התנסויות התעסוקה של מורים מתחילים בסקוטלנד

Hulme, Moira; Menter, Ian. "New professionalism in austere times: the employment

experiences of early career teachers in Scotland", **Teachers & Teaching**. Dec2014, Vol. 20 Issue 6, p672-687

---

2. מצטרפי אמצע הקריירה להוראה: מיהם ואיך הם עשויים לשנות את ההוראה

Marinell, William H.; Johnson, Susan Moore. "Midcareer Entrants to Teaching: Who They Are and How They May, or May Not, Change Teaching", **Educational Policy**. Nov2014, Vol. 28 Issue 6, p743-77

3. ההתמודדות של מורים מתחילים בזירה הרגשית בכיתה מחבר: Sam, M Intrator
http://portal.macam.ac.il/ArticlePage.aspx?id=1297

4. המתמחה (סטאז'ר) הרפלקטיבי - גישור בין תיאוריה ופרקטיקה **מחבר: אלקה יפה**
http://portal.macam.ac.il/ArticlePage.aspx?id=658&referer=useJsHistoryBack

---

5. המורה המתחיל בראי הספרות http://construct.haifa.ac.il/projects/livuymorim/research.htm

6. קישורים למורים http://construct.haifa.ac.il/projects/livuymorim/links.htm

7.. הקשר בין נשירת מורים בשנתיים הראשונות וגורמי שחיקה - מחקר חדש באוסטרליה **מחבר: Richard Goddard, Marion Goddard**
http://portal.macam.ac.il/ArticlePage.aspx?id=1436

8.. אתר אגף הסטאז' במשרד החינוך – מחקרים ומאמרים

http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Units/Staj/MerkazMashabim/MaamarimTochen.htm

9.. התמודדות עם בעיות משמעת – אתר עם הפניות להמלצות, מחקרים ומאמרים http://kaye7.school.org.il/behavior.htm

.10 Coping with stress: an investigation of novice teachers' stressors in the elementary classroom by Sue A. Rieg, Kelli R. Paquette, Yijie Chen http://findarticles.com/p/articles/mi_qa3673/is_2_128/ai_n29412765/

11. Self efficacy beliefs of novice teachers and their performance in the classroom Hasan Ozder. *Australian Journal of teacher Education* 36(5) 2011

http://ro.ecu.edu.au/cgi/viewcontent.cgi?article=1526&context=ajte