

לראשונה בארץ - תואר שני בחינוך רפואי - מסלול התמחות משותף לפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה ולפקולטה לרפואה

למה חינוך רפואי ומדוע דווקא עכשיו?

חינוך רפואי עוסק בהכשרה של אנשי מקצוע להוראה ולמחקר במקצועות הבריאות. חשיבותו של תחום זה התעצמה בשנים האחרונות עקב השינויים המשמעותיים שחלו במורכבות הטיפול הרפואי, בתהליכי האבחון והטיפול, באמצעים הטכנולוגיים ובמאפייני הבריאות והחולי בעידן זה. במקביל גישות חדשניות בהוראה, בלמידה ובהערכה מאפשרות ומדגישות את הצורך בהקניה מקצועית של מיומנויות חניכה בכל הקשור להכשרת דור העתיד במקצועות הבריאות.

תהליכי האקרדיטציה המתקיימים בשנים האחרונות בבתי חולים ובמוסדות להשכלה גבוהה, העצימו עוד יותר את הצורך באנשי מקצוע בתחום החינוך הרפואי, לפיתוח ולהערכת תכניות הלימודים ולמחקר בתחום.

למי מתאימה התוכנית?

התכנית מתאימה למומחים מכל מקצועות הבריאות, בעלי אופק הוראה של שנתיים לפחות הנתפסים בעיני עצמם ועל ידי הממונים עליהם כדור ההמשך שיוביל את החינוך במקצועות אלו. התכנית מתאימה גם לבוגרי אוניברסיטאות בתחומים של מדעי החיים או ביו-רפואה ובוגרי הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה בעלי יכולות ומוטיבציה גבוהה להתפתחות כמנהיגים במקצועות הבריאות.

לאן יוביל אותי התואר?

במהלך הלימודים יושם דגש על התפתחות אישית ומקצועית של הלומד, הקניית כישורי מנהיגות ומתן כלים חדשניים להוראה ולהערכה של סטודנטים, סטז'רים ומתמחים במקצועות הבריאות. בוגרי התכנית יובילו את השינויים והחדשנות בתחום החינוך הרפואי בארגון אליו הם שייכים, וירחיבו את אפשרויותיהם לאופק אקדמי בתחום ע"י רכישת כלים לביצוע מחקר אקדמי ופרסומו. בטווח הארוך תתרום התוכנית ליצירת אקלים ותרבות של מחקר בחינוך רפואי המבוסס על מקצועיות, חדות ההוראה והלמידה, יצירתיות וחדשנות.

מהו היקף הלימודים?

משך הלימודים הממוצע יהיה כשלוש שנים. 16-20 נקודות זכות תארים מתקדמים, 6 נקודות השלמה וביצוע מחקר נדרש לפחות (יום בשבוע) בדרך כלל יום שלישי (להשתתפות פעילה בקורסים ייעודיים) מקוונים או פרונטליים (בפקולטה לחינוך ובקורסים נבחרים מתחום הרפואה. בשלב המתקדם של ביצוע המחקר יידרש יום נוסף לאיסוף נתונים, פגישות עם המנחים, קריאה וכתובה של התיזה.

מי ינחה אותי לתואר שני?

התכנית מושתת על ביצוע עבודת מחקרית (תזה) שתונחה באופן משותף על ידי שני מנחים: מהפקולטה לחינוך ומהפקולטה לרפואה. תחומי המחקר יהיו קשורים להכשרת סטודנטים למקצועות הבריאות (רפואה, סיעוד)

·

אני רוצה לדעת עוד – למי עלי לפנות?

גב' עדי ניצן – רכזת תארים מתקדמים
הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה
edu.g.ad@technion.ac.il

שם ההתמחות בעברית: חינוך רפואי **שם ההתמחות באנגלית: Medical Education**

תוכנית ההתמחות הינה בינתחומית ותהיה פתוחה לסטודנטים בעלי רקע אקדמי קודם במקצועות מדעי החיים, ביו-רפואה הוראת מדע וטכנולוגיה ומקצועות הבריאות הכוללים: רפואה וסיעוד, מאוניברסיטאות מוכרות בארץ.

דרישות הלימוד

מגיסטר למדעים בהוראת הטכנולוגיה והמדעים, התמחות בחינוך רפואי – עם תזה לבוגרי תואר ראשון ארבע שנתי, בעלי תעודת הוראה

במסלול זה יידרש הסטודנט ל-18-22 נקודות חובה למגיסטר כמקובל בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה. הנקודות כוללות קורסי חובה ובחירה מתחומים נוספים הניתנים באחת משתי הפקולטות (בתלות ברקע המועמד ובהמלצת המנחים) + תזה.

במידה שידרשו מקצועות קדם ו/או בנקודות מעבר בנוסף לכך, הם יקבעו בהתייעצות עם שני המנחים.

פירוט הקורסים בטבלה 1 בהמשך. יש לקחת 6-7 נקודות מתוך טבלה 1.

המחקר והחיבור יהיו בתחום החינוך הרפואי.

מגיסטר למדעים בהוראת הטכנולוגיה והמדעים, התמחות בחינוך רפואי – עם תזה לבוגרי תואר ראשון ארבע שנתי שאינם בעלי תעודת הוראה

כנהוג בפקולטה, סטודנט בעל תואר ראשון ארבע שנתי שאינו בעל תעודת הוראה, יחויב ב-20 נקודות להשלמתה בנוסף ל-18-22 נקודות חובה לתואר מתקדם בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה + תזה.

פירוט הקורסים בטבלה 1 בהמשך. יש לקחת 6-7 נקודות מתוך טבלה 1.

המחקר והחיבור יהיו בתחום החינוך הרפואי. הבוגר יהיה זכאי לקבל מגיסטר עם תזה ותעודת הוראה.

הערה: סטודנט שלא יהיה מעוניין בתעודת הוראה ילמד במסלול מגיסטר למדעים (ללא ציון שם הפקולטה).

מגיסטר למדעים (עם תזה, ללא ציון שם הפקולטה) עם התמחות בחינוך רפואי

בוגרי תואר ראשון תלת שנתי שאינם בעלי תעודת הוראה (לדוגמא, בעלי תואר ראשון תלת שנתי במקצוע הכימיה או הביולוגיה או במקצועות הבריאות), יידרשו לצבור 30 נקודות, מתוכן 10 נקודות יכולות להיות ברמת לימודי הסמכה. 20 הנקודות הנוספות יכללו קורסים לתארים מתקדמים, קורסי חובה, ובחירה מתחומים אחרים הניתנים בשתי הפקולטות + תזה. סטודנטים אילו לא יהיו זכאים לתעודת הוראה.

בוגרי תואר ראשון ארבע שנתי שאינם בעלי תעודת הוראה, יחויבו בצבירת 6 נקודות השלמה (בתחרנה בהתאם לרקע של הסטודנט בתיאום עם המנחים ועם מרכז לימודי תארים) ו-18-22 נקודות, כנהוג בפקולטה.

הנקודות כוללות נקודות של קורסי חובה ונקודות בחירה מתחומים נוספים הניתנות בפקולטות + תזה

פירוט הקורסים בטבלה 1 בהמשך. יש לקחת 6-7 נקודות מתוך טבלה 1.

בשני המקרים המחקר והחיבור יהיו גם הם בתחום החינוך הרפואי.

למסיימים בכל התארים לעיל, יצורף נספח לדיפלומה המאשר התמחות ב"חינוך רפואי".

קורסי התכנית הבינתחומית בחינוך רפואי

קורסי חובה

מתוך 18-22 הנקודות על הסטודנט ללמוד את הקורסים הבאים בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, המהווים **קורסי חובה** עבור כל הסטודנטים הלומדים לקראת תואר שני בפקולטה:

1. **קורס אחד לפחות** משלשת הקורסים הראשונים:

שיטות מחקר כמותיות ועיבוד נתונים בסיסי (02160009)

שיטות מחקר איכותניות בחינוך (02180322)

שיטות מחקר כמותיות ועיבוד נתונים מתקדם (02180007)

2. **סמינר במחקר חינוכי 1 או 2 (02180123/2)**

3. כמו כן, חובה להשתתף בסמינר פקולטי (חובת נוכחות של 6 מפגשים בסמסטר לאורך 4 סמסטרים)

דרישות חובה שאינם נספרות במניין הנקודות: 1. אנגלית מורחבת- יש לעבור בשנה הראשונה. 2. קורס אתיקה- יש לעבור כתנאי להגשת נושא מחקר ובכל מקרה בשנה ראשונה.

קורסי בחירה

על הסטודנט ללמוד לפחות 6 נקודות של קורסי בחירה מאחת משתי הפקולטות (כמפורט בטבלה 1), כל סטודנט **לפי הרקע ממנו הגיע**. אם הרקע מדעי הבריאות או רפואה – הבחירה תילקח מהפקולטה לחינוך ואם הרקע הוא מהוראת המדעים והטכנולוגיה הבחירה תהיה מהפקולטה לרפואה.

טבלה 1 – קורסי בחירה

מספר קורס	שם הקורס**	נ"ז
הפקולטה לרפואה – קורסי בחירה במסגרת מסלול התמחות בחינוך רפואי ילמדו מתוך רשימה זו, יש לבחור לפחות 6 נקודות מרשימה זו		
275320	מבוא למחקר רפואי	2
277210	בריאות הציבור	2
274318	אפידמיולוגיה	2
271251	אבולוציה	2
274320	אתיקה ומשפט	2
275315	התמודדות עם אלימות במשפחה	2
275202	רפואה והלכה	2
275323	נירואנטומיה פונקציונאלית	2
275316	שואה ורפואה	2
או 275101	פרקים בהיסטוריה של הרפואה או תולדות הרפואה	2
275200		
275304	טלמדיסין-רפואה בעידן הדיגיטלי	2
קורסי אונליין אפשריים לבחירה ¹		

¹ קורסי האונליין יידרשו לאישור (כל מקרה לגופו) נוסף על ידי בית ספר ללימודים מתקדמים

	https://www.coursera.org/learn/instructional-methods-education	Instructional methods in Health Professions Education
	https://www.coursera.org/instructor/elon-eisenberg	Medical Cannabis for Pain Control
	https://www.coursera.org/instructor/~35759546	Traditional herbal medicine in supportive cancer care: From alternative to integrative
	https://www.coursera.org/learn/clinicalsimulations	Essentials in Clinical Simulations Across the Health Professions
<p>הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה – קורסי בחירה מומלצים במסגרת מסלול ההתמחות בחינוך רפואי ילמדו מתוך רשימה זו², יש לבחור לפחות 6 נקודות:</p>		
2.5	סדנת התנסות במדע בליווי מחקר פעולה – קורס קיים בו הסטודנט שילמד במסלול חינוך רפואי יבצע את הפרוייקט של הקורס בנושא זה	02160126
2	יסודות המחקר החינוכי	02180103
3	פרוייקט בפיתוח תוכניות לימודים במדע, הנדסה וברפואה כיום נקרא פרוייקט בפיתוח תוכניות לימודים ב-STEM, לאחר האישור יקרא פרויקט בפיתוח תוכניות לימודים ב-STEMM	02108134 התאמת קורס קיים (המתמקד רק במדע והנדסה) (M נוסף מקורה ב-Medicine)
3	קורס הערכת פרויקטים חינוכיים	02180113

****בקורסי פרוייקט לומד/ת במסלול התמחות "חינוך רפואי" יהיו חייבים לבצע את הפרוייקטים או העבודות המסכמות בקורסי בחירה אילו במיקוד בחינוך רפואי**

² ניתן יהיה לבחור קורסים נוספים על המומלצים, מכלל הקורסים בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה באישור שני המנחים.