



הטכניון – מכון טכנולוגי לישראל

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה

לימודים متقدמים

لتואר מגיסטר ודוקטור

מעודכן יוני 2025



תובן עניינים

- 2 1. לימודים לתארים متקדמיים בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה
- 2 2. לימודים לתואר מgistar
- 2 2.1 תואר מגיסטר – נתיב עם תזה
- 4 2.2 תואר מגיסטר - נתיב ללא תזה
- 5 3. לימודים לתואר דוקטור לפילוסופיה
- 7 3.1 מסלול ישיר לדוקטורט
- 8 3.2 מסלול מיוחד לדוקטורט
- 8 4. מקצועות תארים متקדמיים בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה

לפרטים נוספים נא לפנות ל:

גבי עדי ניצן

הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיית הבניין שרמן, קריית הטכניון, חיפה 3200003

דוא"ל : edu.g.ad@technion.ac.il

טל' : 073-378-3108

אתר הפקולטה : <http://edu.technion.ac.il>



1. לימודים לתארים متקדמיים בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה

במסגרת לימודיים לתארים متקדמיים (מגייסטר ודוקטורט), הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה מציעה התמחויות בדגש על תוכן מדעי: הוראת פיזיקה, הוראת כימיה, הוראת ביולוגיה, הוראת מתמטיקה, הוראת מדעי המחשב, הוראת מכונות, הוראת חשמל, הוראת מדע וטכנולוגיה לחטיבה עליונה (מטוט"ל). בנוסף, הפקולטה מציעה התמחויות חוץות תחומיים כמו טכנולוגיות מתקדמות בחינוך, למידת מדע בסביבות לא פורמלאיות, מדעי הלמידה, חינוך ומדעי המוח (mione-education), תקשורת המדע וחינוך רפואי.

בהתאם להתחומיות אותה בוחרת/ה הסטודנטית, בתואר עם תזה, תכנית הלימודים נקבעת בהתאם המנחה. בתואר ללא תזה התוכנית נקבעת בהתאם המנחה או מרכז/ת התחומי.

הפקולטה מעניקה ארבעה תארים - שלושה לתואר שני ואחד לתואר שלישי, כפי שמפורט בסעיפים הבאים.

2. לימודים לתואר מגייסטר

תנאי הקבלה

לימודים לתואר מגייסטר (תואר שני), בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, מיועדים לבוגרי תואר ראשון תלת-שנתי או ארבע-שנתי במקצועות המדוייקים, במקצועות ההנדסיים, במדעי החינוך, במדעי החיים ובמדעי החברה (פסיכולוגיה, סטטיסטיקה, תקשורת).

סף הקבלה הוא ציון ממוצע משוקלל של 80 ומעלה בתואר הראשון ומדד גובה (30% בעליונים) למי שלא סיימו לימודי בטכניון.

הפקולטה מעניקה - שלושה תארים מגייסטר : שניים בנתיב עם תזה ואחד בנתיב ללא תזה

נתיב עם תזה :

- למסיימים בעלי תעודה הוראה מוענק התואר: **מגייסטר למדעים בהוראת הטכנולוגיה והמדעים** -
Master of Science in Education in Technology and Science (M.Sc.)

- למסיימים ללא תעודה הוראה מוענק התואר **מגייסטר למדעים** - Master of Science (M.Sc.)

נתיב ללא תזה :

- למסיימים מוענק התואר: **מגייסטר בהוראת הטכנולוגיה והמדעים** -

Master of Education in Technology and Science

משך השתלמות נקבע בהתאם לתואר הקודם וסקן הנדרשות בעת הקבלה ללימודים:
תואר ללא מלאה :

סטודנטית בוגרי תואר ראשון ארבע-שנתי (או יותר) – לא יותר משונה סמסטריים סטודנטית בוגרי תואר ראשון תלת-שנתי – לא יותר מעשרה סמסטריים
תואר עם מלאה, משך השתלמות עד 24 חודשים.

2.1 תואר מגייסטר – נתיב עם תזה

נתיב עם תזה (עם או ללא תעודה הוראה) נועד להכשיר סטודנטים בשיטות מחקר, ולקדם ידע וניסיון בפיתוח מחקר עיוני או ניסיוני, בסיסי או שימושי, תוך הדגשת הגישה המדעית האנליטית. תזה היא עבודה מחקרית, בעלת יסוד חדשני, המתועדת בחיבור רחב היקף שנכתב במסגרת התואר השני.

ללימודים בנתיב עם תזה דרושה הסכמת מנהה מבין חברי/ות הסגל בפקולטה ואישור ועדת ההוראה.



הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה מעודדת את כל הסטודנטים להשלים לימודיים לתעודת הוראה, אותה ניתן ללימוד במקביל ללימודים לתואר שני.

למסיימים בעלי תעוזת הוראה במתמטיקה / מדעים / טכנולוגיהabetiyis העל-יסודיים, מוענק התואר:
"מגייסטר למדעים בהוראת הטכנולוגיה והמדעים".

למסיימים ללא תעוזת הוראה מוענק התואר "מגייסטר למדעים".

דרישות הלימוד לנ珪יב עם תזה

- לימוד מקצועות בהיקף 16- 20 נקודות מוסמכים, כמפורט להלן:
 - בוגרי תכנית ארבע-שנתית במדעים או בהנדסה, בעלי תעוזת הוראה – 16 נק'
 - בוגרי הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה בטכניון, בעלי תעוזת הוראה – 16 נק'
 - בוגרי תואר ראשון ללא רקע בחינוך, במדעים, או בהנדסה – 20 נק'
- בוגרי תואר תלת שנתי שאין להם תעוזת הוראה נדרשים ב- 20 נקודות השלהמה.
- רמת לימודים גבוהה שאינה נופלת ממוצע 75, ובציוו שאינו נופל מ-65 בכל מקצוע בודד.
- השתתפות בקורס סמינר במחקר חינוכי לפחות פעם אחת לאורך התואר.
- השתתפות בשישה מפגשי סמינר פוקולטי (考ולוקוויום) בסמסטר, משך ארבעה סמסטרים.
- עמידה בבחינה אנגלית מורחבת 2.0 נק' במהלך הסמסטר הראשון ללימודים. כשלון בבחינה בסמסטר הראשון מהיבש השתתפות בקורס לימודי סדריר בסמסטר השני.
- ציון עובה בקורס המקוון "אטיקה של המחקר" במהלך השנה הראשונה ללימודים, לפני הגשת נושא מחקר.
- הגשת נושא מחקר - תבצע באישור המנהה והתאמ לדרישות בית"ס לתארים מתקדמים, עבור מLAGIMIM, בתום 2 סמסטרים ושאים מלאים בתום 4 סמסטרים.
- כל דרישות [בית הספר לתארים מתקדמים](#), כולל ביצוע מחקר, מתן הרצאה סמינרונית, הגשת חיבור ועמידה בבחינות-גמר.

קיימת אפשרות לקבלת מלגות מלאות או חלקיות בת珪יב מחקרי בלבד. מידע נוסף [במדריך מלגות](#), בית"ס לתארים מתקדמים.

פרוט מקצועות הלימוד לנ珪יב עם תזה

<p>סeminar פוקולטי - השתתפות בסמינר הפקולטי (考ولוקוויום) לפחות <u>שש</u> פעמים בכל סמסטר, משך ארבעה סמסטרים. הסמינר הפוקולטי כולל סדרה של הרצאות במגוון נושאים. מידע על הרצאות ניתן למצוא באתר הפקולטה.</p> <p>סמינר תזה - קורס "סמינר במחקר חינוכי", חובה להשתתף לפחות פעם אחת, ונitin להשתתף עד פעמיים לאורך ההשתלמות.</p> <p>הקורס נפתח כל סמסטר תחת מספר קורס שונה. (02180122, 02180123, 02180156, 02180157, 02180158, 02180159)</p> <p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אין להשתתף בסמינר בסמסטר הראשון ללימודים. - רצוי להשתתף בסמינר לפני הגשת הצעת המחבר ופעם נוספת במשך משך ביצוע המחבר.



<p>- מספר הסטודנטים בקורס מוגבל ולכון יש להירשם לפני תחילת הסמסטר.</p> <p>סטטיסטיקה-</p> <p>33- שיטות מחקר כמותיות בסיס – 2.5 נק'</p> <p>אפשר להשיג בקשה להחליף בקורס סטטיסטיקה אחר בטכניון ברמת משותף או תארים מת维奇ים באישור המנהה וסגנית דיקנית לתארים מת维奇ים.</p> <p>שיטות מחקר- חובה ללמידה <u>שניים</u> או יותר מבין הקורסים הבאים :</p> <p>27- הערכת פרויקטים חינוכיים, 2.0 נק'</p> <p>37- מבחנים ומדידה בחינוך, 2.0 נק'</p> <p>38- מחקר עיצוב בחינוך, 2.0 נק'</p> <p>126- סדנת התנסות במדוע בלוי מחקר פולה, 3.0 נק'</p> <p>7- שיטות מחקר כמותיות ועיבוד נתונים מת维奇ים, 3.0 נק'</p> <p>103- יסודות המחקר החינוכי, 2.0 נק'</p> <p>319- מחקר איכוטני היבטיים מעשיים, 2.0 נק'</p> <p>322- מחקר איכוטני היבטיים תיאורתיים, 2.0 נק'</p>
<p>קורסי בחירה- בהתייעצות עם המנהה עברו הנקודות שנותרו להשלמת התואר, לפי הרשימה בקישור בסעיף 4</p>

2.2 תואר מגיסטר - נתיב ללא תזה

נתיב ללא תזה, הינו מסלול עיוני הכלול השתתפות בקורסים בתחום החינוך המתמטי, המדעי וההנדסי. נתיב זה מיועד למי שמעוניינים לרכוש ידע ומומנויות במדעי הלמידה מוביל לעסוק במחקר.

התכנית מיועדת לבוגרי תואר ראשון במקצועות המדעים המדוקים, במקצועות ההנדסים, במדעי החינוך, במדעי החיים ובמדעי החברה (פסיכולוגיה, סטטיסטיקה, תקשורת) עם/ולא תעודה הוראה. ניתן להשלים תעודה הוראה לאורך הלימודים לתואר (תעודת ההוראה תעונק עם הדיפלומה בסיום התואר).

נתיב ללא תזה ימונה מנהה מבין חברי/ות הסגל בפקולטה.

דרישות הלימוד לנ珪ב ללא תזה

- לימוד מקצועות בהיקף של 40 נקודות.
- רמת לימודים גבוהה שאינה נופלת ממוצע 75, ובציון שאינו נופל מ-65 בכל מקצוע בודד.
- השתתפות בשישה מפגשי סמינר פקולטי (קובוקוויום) בסמסטר, המשך ארבעה סמסטרים.
- אנגלית מורחבת (2.0 נק') ציון עבר ב מבחן הפטור בסמסטר הראשון או ציון עבר בסיום הקורס (בלימוד סדיר) בסמסטר השני ללימודים.



- בוגרי תואר תלת שנתי ללא תעוזת הוראה נדרשים ב- 20 נקודות השלהמה.

- כל דרישות [בית הספר לתארים מתקדמים](#)

פרוטotypic הצעות הלימוד לנטייל לא תזה

<p>סeminar פוקולטי - השתתפות בסמינר הפוקולטי (קובלקוויום) לפחות <u>שש</u> פעמים בכל סמסטר, באמצעות <u>ארבעה</u> סמסטרים. הסמינר הפוקולטי כולל סדרה של הרצאות מגוון נושאים. מידע על ההרצאות ניתן למצואתר הפוקולטה.</p>
<p>פרויקט - חובה ללמידה <u>אחד</u> מבין הקורסים הבאים :</p> <p>02180134- פרויקט פיתוח תכנית לימודים ב- STEMM 3.0 נק'</p> <p>02180131- פרויקט פיתוח תכנית לימודים ב- STEMM 5.0 נק'</p>
<p>שיטות מחקר - חובה ללמידה <u>שניים</u> או יותר מבין הקורסים הבאים :</p> <p>02160027- הערכת פרויקטים חינוכיים, 2.0 נק'</p> <p>02160037- מבחנים ומדידה בחינוך, 2.0 נק'</p> <p>02160038- מחקר עיצוב בחינוך, 2.0 נק'</p> <p>02160126- סדנת התנסות במדע בלויי מחקר פולה, 3.0 נק'</p> <p>02180007- שיטות מחקר כמותית ועיבוד נתונים מתקדם, 3.0 נק'</p> <p>02180103- יסודות המחקר החינוכי, 2.0 נק'</p> <p>02180319- מחקר איקוותני היבטיים מעשיים, 2.0 נק'</p> <p>02180322- מחקר איקוותני היבטיים תיאורתיים, 2.0 נק'</p>
<p>קורס חיצוני - למידה מקצוע בהיקף של עד 3.0 נקודות בפקולטה אחרת בטכניון, בהתייעצות ואישור המנהלה.</p>
<p>קורסי בחירה - בהתייעצות עם המנהלה עבור הנזודות שנותרו להשלמת התואר, לפי הרשימה בקישור בסעיף 4</p>

3. לימודים לתואר דוקטור לפילוסופיה

התכנית מיועדת לבורי תואר שני עם תזה בציון ממוצע של 85 ומעלה במקצועות המדעיים המדוייקים, במקצועות ההנדסים, מדעי החינוך, מדעי החיים ובמדעי החברה (פסיכולוגיה, סטטיסטיקה, תקשורת).

בנוסף לעמידה בתנאי הסוף הניל' דרושה הסכמת מנהה מבין חברי/ות הסגל בפקולטה על מנת להתקבל ללימודים הסכמת המנהה תבוא לידי ביטוי באישור הגשה של "הצעה מקדמית" לוועדת ההוראה בפקולטה.

"ההצעה המקדמית" תתאר את הממחקר לדוקטורט, ותכלול את הפרקים הבאים : סקירת ספרות, מטרות ושאלות הממחקר, אופן איסוף הנתונים, החידוש והתרומה של הממחקר. היקף ההצעה המקדמית יהיה **עד 5 עמודים** (לא כולל שער ורשימהביבליוגרפיה, ניתן להוסיף נספח).

עדת ההוראה תבחן את הצעה המקדמית, גליונות הציוניים וההמלצות בטרם תעביר תשובה להוצע. סטודנטים ללא רקע במדעי החינוךohl ותלמידים יחויבו בקורס השלה בתוכום החינוך בהיקף של 6 נקודות. תידרש השלהה במקצועות הסטטיסטיים מכל מועדון שלא למד/her מקצועות אלה בתואר השני. קיימים שלושה מסלולי לימוד לתקופת תואר דוקטור לפילוסופיה (D.Ph.) : רגיל, ישיר ומינוח.

דרישות הלימוד לתואר דוקטור לפילוסופיה

- לימוד מקצועות בהיקף 8- 12 נקודות מוסמכים, כמפורט להלן :
- בעלי תואר שני שלמדו שני קורסים או יותר בנושא שיטות מחקר מתקדמות, המוצגים בטבלת פרוט מקצועות הלימוד יחויבו ב 8 נק'.
- בעלי תואר שני שלמדו רק קורס אחד של שיטות מחקר שבטבלת פרוט מקצועות הלימוד – 10 נק'.
- בעלי תואר שני שלא למדו אף אחד מקורסי שיטות מחקר הניל – 12 נק'.
- הגשת תיאור תמציתי של תכנית המחקר (בהיקף עד 25 עמודים) ועמידה בבחינת מועמדות בכתב ובע"פ, 11 חודשים מתחילת השתלמותה.
- השתתפות בסמינר במחקר חינוכי פעמיים או פעמיים לאורך התואר.
- השתתפות בשיטה מפגשי קולוקוים (סמינר פקולטאי) במשך שישה סמסטרים.

השלמות

- בעלי תואר שני במדעים/הנדסה ללא תעודה הוראה או ללא רקע בחינוך יחויבו בנוסף ב-6 נק' השלהה, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה והמנחה.
- בעלי תואר שני במדעי החינוךohl ותלמידה ללא רקע במתמטיקה, במדעים או בהנדסה יחויבו בנקודות השלהה, בהתאם להחלטת ועדת ההוראה והמנחה.
- ציון עובי בקורס המקוון "אטיקה של המחקר" במהלך השנה הראשונה ללימודים ולפני הגשת התיאור התמציתי (לפני בוחנת מועמדות).
- בוחנת מועמדות בכתב ובעל-פה
- כל דרישות [בית הספר לתארים מתקדמים](#), כולל ביצוע מחקר, מתן הרצאה סמינריונית, הגשת חיבור ועמידה בבחינות-גמר.

פרוט מקצועות הלימוד לתואר דוקטור לפילוסופיה

<p>סמינר פוקולטאי- השתתפות בסמינר הפוקולטאי (kolokvoim) לפחות <u>ש</u> פעמיים בכל סמסטר, באמצעות <u>שישה</u> סמסטרים. הסמינר הפוקולטאי כולל סדרה של הרצאות במגוון נושאים. מידע על הרצאות ניתן למצוא באתר הפוקולטה.</p> <p>סמינר תזה- קורס "סמינר במחקר חינוכי", חובה להשתתף פעמיים אחת ונitin להשתתף עד פעמיים לאורך השתלמותה.</p> <p>הקורס נפתח כל סמסטר תחת מספר קורס שונה.</p>



<p>הערות:</p> <ul style="list-style-type: none"> - אין להשתתף בסמינר בסמיסטר הראשון ללימודים. - רצוי להשתתף בסמינר לפני הגשת הצעת המחקר ופעם נוספת במשך ביצוע המחקר. - מספר הסטודנטים בקורס מוגבל ולכן יש להירשם לפני תחילת הסמסטר. <p>סטטיסטיקה (למי שלא למד/ה בתואר הראשון או השני)-</p> <p>9-216009 - שיטות מחקר ועיבוד נתונים בסיסי – 3.0 נק'</p> <p>אפשר להגיש בקשה לקורס סטטיסטיקה אחר בטכניון ברמות מסוימת או תארים מתקדמים באישור המנהה וסגנית דיקנית לתארים מתקדמים.</p> <p>שיטות מחקר: חובה ללמידה <u>שניהם</u> מבין הקורסים הבאים :</p> <p>02160027 - הרכבת פרויקטים חינוכיים, 2.0 נק'</p> <p>02160037 - מבחנים ומדידה בחינוך, 2.0 נק'</p> <p>02160038 - מחקר עיצוב בחינוך, 2.0 נק'</p> <p>02160126 - סדנת התנסות מדע בלוי מחקר פעולה, 3.0 נק'</p> <p>02180007 - שיטות מחקר כמותיות ועיבוד נתונים מתקדם, 3.0 נק'</p> <p>02180103 - יסודות המחקר החינוכי, 2.0 נק'</p> <p>02180319 - מחקר איכוטני היבטיים מעשיים, 2.0 נק'</p> <p>02180322 - מחקר איכוטני היבטיים תיאורתיים, 2.0 נק'</p>
--

הצעת המחקר ובחינת המועמדות במסלול רגיל

התיאור התמציתי של הצעת המחקר (25 עמודים) ישמש כבסיס לבחינת המועמדות ויוגש לוועדת הבודנים באמצעות המנהה ורכזת תארים מתקדמים, תוך 11 חדשניים מתחילה ההשתלמות. בבחינת המועמדות, אשר תיערך בחודש לאחר הגשת התיאור התמציתי של הצעת המחקר, תהיה בჩינה מקיפה, בחלוקת בכתב, בנושאים המהווים רקע ויסוד למחקר. פרטים על נוהלי בוחנת המועמדות ניתן לקבל במצוירות הפקולטה.

3.1 מסלול ישיר לדוקטורט

דיון בה"ס לתארים מתקדמים רשאי להעביר סטודנטית לתואר מגיסטר בנתיב מחקרי, למעמד של סטודנט לתואר דוקטור במסלול ישיר, אם הסטודנטית הוכיחה/ה תוך כדי מחקר כישרונו והישגים המצדיקים זאת, על סמך המלצת הפקולטה.

כדי להגיש מועמדות במסלול זה, על הסטודנטית למלא את התנאים הבאים :

- השלמת לפחות סמסטר אחד שלם לאחר אישור נושא המחקר. להוסיף את המידע מאתר בה"ס לת"מ
- השלמת מחצית ממכסת נקודות הלימוד בממוצע של 90 ומעלה.
- קבלת חוות דעת של המנהה ושל מליצ' נסף וכן את המלצה הוועדה לתארים מתקדמים בפקולטה, התומכות בכך שהסטודנטית מתאימה לתואר דוקטור ונושא המחקר למגיסטר ניתן להרחבה להיקף הנדרש מעבודת דוקטורט.



- הגשת סיכום תמציתי של עבודות המגיסטר ותוכנית המחקר לתואר דוקטור.
- דרישות הלימוד ככתוב בסעיף "מגיסטר למדעים בהוראת הטכנולוגיה והמדעים" ובסעיף "דוקטור לפילוסופיה".

סטודנטים העוברים למסלול ישיר לדוקטורט יקבלו תואר "מגיסטר" (לא "מגיסטר למדעים"), לאחר שעמדו בבחינת המועמדות לתואר שלישי והשלימו את נקודות הדרישה לתואר מגיסטר.

סטודנטים במסלול היישר נדרשים להשלים את מסכת הנקודות לתואר מגיסטר ובנוסף, לצboro 8-12 נק' לתואר דוקטור, כמוポート בתחילת הפרק בסעיף "דרישות הלימוד לתואר דוקטור לפילוסופיה".

הצעת המחקר ובחינות המועמדות במסלול ישיר

התיאור התמציתי של הצעת המחקר (25 עמודים) ישמש כבסיס לבחינת המועמדות ויוגש לוועדת הבוחנים באמצעות המנחה ורכזת תארים מתקדמים, תוך 5 חודשים מיום המעבר במסלול ישיר. בבחינת המועמדות, אשר תיערך כחודש לאחר הגשת התיאור התמציתי של הצעת המחקר, תהיה בוחנה מקיפה, בחלוקת בכתב, בנושאים מהווים רקע ויסود למחקר. פרטים על נוהלי בוחנת המועמדות ניתן לקבל במצוירות הפקולטה.

3.2 מסלול מיוחד לדוקטורט

לקודם זה יכולים להגיש מועמדות בוגרי תואר ראשון ארבע שנים מהטכניון בעלי ממוצע מצטבר 95 ומעלה או מצטייני נושא בארבעת הסמסטרים האחרונים ללימודיהם. המועמדים חייבים לעמוד בכל תנאי הקבלה של הפקולטה לגבי מועמדים לתואר מגיסטר. על המשתלמים במסלול זה לצBORו נקודות בקורסים מתקדמים הכוללים את חובות הלימוד לתואר מגיסטר עם תזה ואת הדרישות במסלול הרגיל לתואר דוקטור.

הצעת מחקר ובחינות המועמדות במסלול מיוחד

בחינת המועמדות תתקיים 18 חודשים מתחילת ההשתלמות.

4. מקצועות תארים מתקדמים בפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה

סילבוס מקצועות בפקולטה – חינוך למדע וטכנולוגיה | בית הספר לתארים מתקדמים