

כ"ד אייר תשפ"ג
15 מאי 2023

הזמנה לביצוע תכלול ואיגום של 'הסקירה היומית' בלשכת המדען הראשי

הקול קורא מנוסח בלשון זכר אך מכוון לנשים וגברים כאחד.

[הסקירה היומית](#) של לשכת המדענית הראשית נוסדה עם פרוץ מגפת הקורונה ומאז פורסמו מעל ל-400 סקירות יומיות אשר הקיפו מגוון רחב של נושאים ושאלות בתחום החינוך. הסקירה היומית מביאה לשדה החינוך הישראלי ידע מחקרי רלוונטי למדיניות חינוך, בנושאים שנמצאים על סדר היום החינוכי הישראלי, בצורה תמציתית ובהירה. מטרת הסקירה היומית היא לתרום ליצירת תשתית ידע עבור אתגרי הליבה של המדיניות והשדה החינוכי. הסקירה היומית נכתבת בשפה העברית, ומציגה סיכומים קצרים של שני מאמרים העוסקים בחינוך, ומתכתבים זה עם זה. בפנייתנו זו אליך, אנו מבקשים לעניין אותך בביצוע עבודה זמנית בריכוז התקצירים של הסקירות היומית עבור לשכת המדען הראשי של משרד החינוך. באם נתוניך עונים על הדרישות שלהלן, נודה לך אם תגיש/י לנו הצעת מחיר עבור העבודה המוצעת.

הגדרת המשימה

איגום וריכוז תקצירי סקירה יומית העוסקים בחידושי הידע בנושאים הקשורים לחינוך והרלוונטיים לתקופה זו, הנכתבים על ידי תקצירנים בהתאם להנחיות ולדגשים שהלשכה מעבירה. התקצירים מתבססים על עדויות ממחקר אמפירי בהתאם לאמות המידה של הסקירה היומית שנכתבו על ידי לשכת המדען הראשי (ראו נספח 1).

ריכוז הסקירות כולל:

- בניית תכנית עבודה כוללת למערך הסקירות היומיות המתוכננת עבור חודש וחצי מראש בכל עת ונכונות לשנות את תכנית העבודה בהתאם לצרכים העולים בלשכת המדען הראשי.
- בניית תכניות העבודה של צוות התקצירנים, תכנון ומעקב אחר לוחות הזמנים והגשת הסקירות.
- איתור מאמרים ומקורות מחקרניים לשימוש התקצירנים או להפצה באופן ישיר באמצעות הסקירה היומית.
- ליווי תהליכי הכתיבה של התקצירנים.
- העברה של הסקירות שכתבתן מסתיימת לעריכה לשונית, קריאה של כלל הסקירות לאחר העריכה הלשונית, דיוקן והחזרתן לתקצירן לתיקונים במידת הצורך.
- קריאה סופית של כלל הסקירות הכוללת הגהה סופית והעברה של מסמך סופי לנציג הלשכה.
- כתיבת הודעת ההפצה ותיקונה בהתאם לדרישת נציג הלשכה.
- אחריות על מערך ההפצה של הסקירות היומיות.
- השתתפות בישיבות עבודה שוטפות עם נציג לשכת המדען לצורך תיאום וסנכרון פרויקט הסקירות היומיות.

ריכוז הסקירות יתנהל בצורה כזו שבכל עת יעמוד לרשות הלשכה בנק סקירות יומיות מוכנות לשבועיים קדימה לפחות. רכז הפרויקט יהיה אחראי על כך שתכנית העבודה מתנהלת בהתאם לדרישות, ושבנק הסקירות היומיות עומד בדרישות. **מידי שבוע יועברו לנציג לשכת המדען הראשי מינימום של 4 סקירות יומיות מוכנות להפצה.**

יתקבלו הצעות מחיר 50,000 ₪ כולל מע"מ ותקורה ל-120 סקירות יומיות הכוללות מסמך סופי והודעה המוכנים להפצה. תחילת התקשרות יוני 2023.

התשלום לספק יתבצע ב-5 אבני דרך כל אחת בתום יחידת עבודה של 24 סקירות יומיות.

דרישות סף מכותב/ת הסקירה:

- בעלת תואר שני לפחות בחינוך או תחומים משיקים.
- זמינות על בסיס יומי לעבודה שוטפת על הסקירות היומיות.
- בעלת ניסיון בכתבת סקירות ספרות מחקרית/ניירות מדיניות בנושאי חינוך/תקצירים מוגגשים של מאמרים.
- יכולת תכנון של לוחות זמנים ומעקב אחרי עבודה של צוות.
- יכולת ניהול עצמי גבוהות ודקדקנות גבוהה בכל הנוגע לעריכה והגהה של טקסטים.
- הכרות ושליטה במצאי הקיים במאגרי מידע אקדמיים בכלל ובתחום החינוך בפרט.

דרישות נוספות:

על המציע להתחייב על קיום ברשותו של הציווד הנדרש לשם ביצוע העבודה הנדונה. הציווד הנדרש הוא:

- גישה מלאה למאגרי מידע אקדמיים עדכניים.
- מחשב עם חיבור לאינטרנט.
- תיבת דואר אלקטרוני.
- תוכנת אנטי וירוס מעודכנת.
- תוכנית office מלאה- גרסת 2010 או גרסה מעודכנת יותר.

המשרד שומר לעצמו את הזכות להאריך את ההתקשרות ליחידות נוספות באותם תנאי רכש, בהינתן שביעות רצונו מאיכות התוצרים של המגיש.

זכויות ופרסום:

1. כל הזכויות על הסקירות היומיות יהיו של לשכת המדען הראשי.
2. לשכת המדען הראשי שומרת לעצמה את הזכות לפרסם, תוך מתן קרדיט, את המסמך כולו, חלקים ממנו או עיבוד שלו בכל מדיה או פורמט שתמצא לנכון מבלי לבקש את רשות המחבר.

ההצעה תכלול את המסמכים הבאים:

1. מכתב המעיד על התאמה ובו התייחסות לזמינות המציעה ולניסיון רלוונטי.
2. דוגמאות למסמכים קצרים שמתכתבים עם סגנון הסקירה היומית.
3. הצעת מחיר.
4. קורות חיים.
5. פרטי קשר של ממליצים רלוונטיים לניסיון המעשי (ממליץ אחד לפחות).

קריטריונים להערכת הצעות:

1. השכלה (10%)
(דוקטורט - 100 נקודות, תואר שני - 80).
2. ציון איכות לדוגמאות המסמכים (30%)
הדוגמאות ייבחנו בהיבטים של רלוונטיות, התאמה למקור, שטף הכתיבה, כתיבה וייצוג בהירים המדייקים את עיקרי הדברים.
3. ניסיון בתכלול ואיגום פרויקטים עם דרישות דומות לאלו המופיעות בהגדרות התפקיד (10%)
4. ראיון אישי (40%) – שני המועמדים/ות בעלי הציון הגבוה ביותר בשלוש הסעיפים הראשונים יוזמנו לראיון ובו ישוקללו בנוסף ידע מעמיק בעולם התוכן, יכולת עבודת צוות ותקשורת בין אישית טובה.
5. תמחור (10%)
ההצעה הנמוכה ביותר - 100 נקודות. כל מדרגת הצעה של 1000 שח מורידה 10 נקודות.

את ההצעה יש להגיש **עד יום א' 28/05/23 בשעה 08:00 לדואר אלקטרוני madan@education.gov.il**

על המציע לוודא הגעת ההצעה ללשכת המדען הראשי.

המשרד שומר לעצמו את הזכות לגרוע נקודות ממציע שעבד בעבר עם המשרד או מהצעה הכוללת גורם אשר עבד בעבר עם המשרד במסגרת מחקר או סקירה ולא עמד בלוחות הזמנים ו/או בסטנדרטים של השירות הנדרש או שקיימת לגביו חוות דעת שלילית בכתב על טיב העבודה שסיפק. במקרה זה, המשרד רשאי אך לא חייב להעניק למציע זכות טיעון בכתב או בעל פה לפי שיקול דעתו של המשרד, לפני מתן ההחלטה הסופית.

הסקירה היומית של לשכת המדען הראשי הן מסמך קצר בשפה העברית, המציג סיכומים קצרים של שני מאמרים העוסקים בחינוך, ומתכתבים זה עם זה. 1. כל סקירה כוללת הקדמה ותקציר (של כ- 100 מילים) כפי שמופיע במבנה הסקירות היומיות הרשמי של לשכת המדענית הראשית. בנוסף, כל סקירה כוללת שני סיכומי מאמרים בעברית. אורך תקציר מסכם של כל מאמר הינו בין כ- 400-600 מילים.

מטרות הסקירה היומית הן:

א. לייצר חשיפה למחקר ולתמוך בביסוס נורמה של צריכת מחקר בשגרה.

ב. להוות מקור ידע התורם לעיצוב מדיניות ועשייה בשטח.

ג. לשמש ככלי להרחבת הידע במגוון נושאים בתחום החינוך.

על מנת להשיג מטרות אלו הסקירה היומית מופצת לקהל יעד רחב המייצג זירות שונות בשדה החינוך. הסקירה היומית מכוונת להציג ידע מחקרי וידע בנושאי מדיניות חינוך בצורה תמציתית וברורה אשר יכולה לשמש ללמידה, הרחבת הדעת וכן כבסיס לתהליכים שונים בשדה החינוך. על מנת לקדם מטרות אלו הסקירה שואפת לייצר תכנים המשקפים ידע מחקרי באופן בהיר ותמציתי עבור הקורא לצד שמירה על היותה מקור אמין, מהימן, קוהרנטי ורלוונטי של ידע מחקרי בנושאי חינוך.

להלן מספר קווים מנחים לכתובת לסקירות היומית:

1. על הסקירה להוות מקור ידע אמין ומהימן סביב הנושאים בהם היא עוסקת.
2. הסקירה שואפת לייצר חיבור בין 2 מאמרים רלוונטיים אשר תורמים להבנה רחבה יותר של תחום העניין. מטרתו של החיבור בין מאמרים הינה להביא מאמרים שמוסיפים, מחדשים או מאירים בצורה חדשה זה על זה. הסקירה צריכה להיות כתובה בצורה המאפשרת לקורא להבין את החיבור הרעיוני בין המאמרים.
3. על הסקירה להיות רלוונטית ועדכנית לנושאים על סדר היום החינוכי הישראלי, ובזיקה תמידית לזה העולמי. בחירת נושאי הסקירה תנבע משאלות עיקריות שמעסיקות את שדה החינוך שמטרתן להעמיק ולהרחיב את ההבנה בנושאים שונים בחינוך.
4. הנושאים הנבחרים כל שבוע צריכים להיות מותאמים מבחינה אקטואלית לנושאים המעסיקים את אנשי החינוך, ולחדש עבורם בתחומים המוכרים להם ובנושאים המדוברים בסביבתם.
5. הסקירות היומיות צריכות לעסוק בנושאים מגוונים במהלך השבוע ולייצר עניין רב-תחומי כך שכל קורא יצליח למצוא את הסקירות הרלוונטיות עבורו אשר תורמות ומעשירות את התחום בו הוא עוסק.
6. על הסקירות לעמוד בתו תקן עבור איכות המאמרים המתקצרים בהן. המאמרים אשר יתוקצרו בסקירה יעמדו בקריטריונים הבאים
a. מאמרים מכתבי עת בדירוג Q1 או Q2.

- b. המחקרים הנבחרים צריכים לשאוף להיות כאלה שנערכו בקרב אוכלוסיות רלוונטיות בעלות דמיון תרבותי – חברתי לישראל. קיימת עדיפות להצגה של מחקרים שנעשו על ידי חוקרים ישראלים על מערכת החינוך הישראלית, אך זאת בצורה מאוזנת במכלול המחקרים הנבחרים ותוך השוואה למחקר העולמי בתחום.
- c. על המאמרים להיות עדכניים ורלוונטיים לנושא הנבחר.
- d. המאמרים יהיו רלוונטיים למערכת החינוך ולתלמידים בה, לא כולל סטודנטים וחינוך בהשכלה גבוהה.
- e. בשאיפה, המאמרים שייבחרו יהיו מאמרים בהם ערכו מחקר כמותני. במידה ונבחר מאמר עם מחקר איכותני עליו להיות מחקר עם כמות נבדקים מספקת שהינו בעל אמירה מעמיקה ורלוונטית לשדה ולא מחקר תיאורי בלבד.
- f. הסקירה היומית תשאף להציג במקומות שבהם אפשר, סקירות שיטתיות או מטא-אנליזות.
7. על הסקירות להיות רלוונטיות למעגל השנה החינוכי בישראל.
8. ההקדמה של הסקירות היומית צריכה להוות סיכום בהיר ורלוונטי לתחום בו הסקירה עוסקת, ולסיבה שעומדת מאחורי החיבור הרעיוני של שני המאמרים הנבחרים. ההקדמה משמשת על מנת להציג לקורא את המטרה הרעיונית של הסקירה ואת הידע והערך המוסף שהיא עשויה להעניק לו בקריאה מעמיקה. חשוב להתייחס בכל הקדמה לסיבה לחיבור בין המאמרים שנבחרו, ולחשיבות התחום בו היא עוסקת מתוך הכרה ברלוונטיות שלו לשדה החינוכי בישראל.