

# הכשרת אקדמאים להוראת המתמטיקה או הפיסיקה סמינר הקיבוצים בשיתוף עם קרן טראמפ

ינואר 2018

# מבנה הלווי של הבוגרים



- (\* ייעוץ (פנים מול פנים ו/או מקוון)- לקראת פתיחת שנת הלימודים בבתי הספר.
- (\* סדנת סטאז' ייעודית.
- (\* לוווי אישי על ידי מנחת סדנת הסטאז'.
- (\* ייעוץ ולווי אישיות : מלווה פדגוגי למתמחים בפיזיקה ומלווה פדגוגי למתמחים במתמטיקה.
- (\* סבב ביקורים בבתי הספר בו המתמחים מלמדים.
- (\* סדנאות ייעודיות למתמחים בפיזיקה וסדנאות ייעודיות למתמחים במתמטיקה.

## **בהתאם למסקנות שהתקבלו מהלווי בשנתיים הקודמות הוחלט השנה (תשע"ח):**

המלווים הפדגוגים (מתחום הדיסציפלינה: מתמטיקה / פיזיקה) יתמקדו בעיקר ביצירת קשר עם כל אחד מבתי הספר בו הסטודנטים מלמדים (מנהל בי"ס, רכז/ת המקצוע, המורה חונך) ויתאמו ביקורים בבית ספר שכולל צפייה בשיעור של הבוגר ופגישת משוב על השיעור. לפחות ארבע פעמים בשנה לכל בוגר.

**רעיונות נוספים:** מלווים מתוך בית הספר בו הבוגרים מלמדים (בנוסף למורה החונך), לוי אישי על ידי זו שמנחה אותם בסדנת הסטאז'. נראה כי הסטודנטים לא ניצלו מספיק את כל המשאבים שניתנו להם בלווי זה.