

התפקיד שלנו הוא להזיז את המכשולים שמפריעים לילד ללמוד.
שלו דבר, בוגר הנדסת חשמל, חזר מארבע שנים באיטליה
הישר לעולם ההוראה



“לתת לתלמיד ציאנס לשבור את המעגל.” שלו דבר

“אין ילד טיפוש”

לדוד בבת ים, לימודים בתיכון אנקורי, הדרכה בצופים, גרעין נח"ל - אלה הדברים שהרכיבו את עשרים שנות חייו הראשונות של שלו דָבֶר. כשהשתחרר מהצבא, כקצין, יצא עם חברתו מורן לטיול ארוך - שנה שלמה בדרום אמריקה, הודו ונפאל. כשחזר, נרשם למכינה הקדם-אקדמית בטכניון. "לא היה לי שום יחלום אקדמי" ספציפי, אבל יד הגורל וציון-הסכם הובילו אותי לפקולטה להנדסת חשמל." דברן החל את לימודיו בפקולטה זמן קצר לאחר פרוץ אינתיפאדת אל אקצה, ובשנים הללו עשה כשישם ימי מילואים בשנה, מה שלא הקל עליו בלימודים הקשים ממילא. לקראת סיום התואר התקבלה אשתו, יעצת חינוכית, לשליחות באיטליה מטעם הסוכנות והשומר הצעיר. השניים יצאו לאיטליה לשנתיים, שהתארכו לארבע. "ניהלנו ארבעה קינים ברחבי איטליה, ביניהם שניים גדולים ברומא ובמילאנו, ובנוסף עסקנו בחינוך בלתי פורמלי ליהדות איטליה." במהלך שהותם בחו"ל נולד בנם הבכור, ושלו שהה איתו בבית במשך שנה. "החוויה הזאת היתה חזקה מאוד, והובילה אותי להחלטה לוותר על החלום להיות ביל גייטס הבא. אמרתי לעצמי שלא אמכור את נשמתו לשטן-הכסף. כשחזרנו לארץ באוקטובר 2010 הגיע הזמן לממש את ההחלטה הזאת - ובחרתי בהוראה." בחיפושיו אחר מקום ללמוד בו הוראה

נתקל שלו במודעה של תוכנית 'מבטים' הטכניונית, ונרשם. "כדיעבד אני שמח שבחרתי בטכניון ולא במכללה, למרות הלימודים התובעניים כאן. אני ממש מחכה ליום הלימודים השבועי שלי כאן, וגם שוקל להמשיך לתואר שני במחלקה לחינוך למדע וטכנולוגיה. המחלקה הזאת הרבה יותר איכותית מיחידות דומות במוסדות אחרים, ורמת ההוראה כאן גבוהה בהרבה ממה שמקובל בפקולטות אחרות בטכניון.

מעניין?

מאוד. הטכניון לקח כאן סיכון - לוקחים אנשים מבוגרים, עם אגו וניסיון, ומושיבים אותם בכיתה בתור סטודנטים. זה ניסיון שיכול להתרסק, ויכול להמריא - והוא ממריא. יש כאן בהחלט הליכה אל הלא נודע, שהיא חלק משמעותי בתהליך ההוראה. יש כאן אנשים נהדרים, עם המון ניסיון - רובם מבוגרים ממני.

מה אתה מקבל כאן?

המון. הלימודים כאן קשים, אבל אני מקבל כלים מצוינים ומעשיים. זאת לא יעוד תעודה; אלא תהליך שאתה עובר. יש כאן מרצים איכותיים, עם חזון אמיתי בנוגע לדמותה של מערכת החינוך, מרצים עם צניעות חיובית וכלי שאיפות להתחרות איתנו בתחומי הדעת, שבהם אנחנו לא פחות חכמים מהם.

יש כאן שליחות, מבחינתך?
בהחלט. גדלתי בבית של יוצאי קיבוץ וקיבלתי חינוך מצוין. לא לכולם יש נקודת מוצא טובה כזאת, והרבה ילדים נלכדים במעגל של אי-הצלחה. חשוב לי לתת לילדים ציאנס לשבור את המעגל, להצליח בלימודים באופן שיפתח להם דלת להשכלה גבוהה, למשל בטכניון. ישנם כמובן גם שיקולים של נוחות: אני נמצא הרבה בבית, עם שני הילדים שלי, ויש לי זמן בשבילם.

“מבטים” היא בעיניך חלק מתהליך גדול יותר?

בהחלט. יש כיום כניסה של כוחות חדשים למערכת החינוך. אני עובד בבתי הספר של “אורט” בנצרת עילית וביקנעם, ובנצרת עילית אנחנו כבר שלושה מהנדסים בצוות המורים - מציאות שלא התקיימה קודם. המורים והתלמידים מעריכים אותנו, ומבינים שבאנו לעזור.

מיהו מורה טוב?

מורה שמאמין במה שהוא עושה, ומוכן להתאמץ וגם לדרוש מאמץ מהתלמידים - אבל עושה את זה בחוכמה, לא בכוח. בקורס של ד"ר ארי גרו לסדנו שאין ילד טיפוש; יש רק ילד שלא פנוי כרגע ללמידה, והתפקיד שלנו הוא להזיז את המכשולים שמפריעים לו.

מבט חינוכי לעתיד

יוזמה טכניונית חדשנית, שצמחה מתוך הכרה ביכולתם של בוגרי הטכניון לקדם גם את מערכת החינוך. מאז ייסוד התוכנית לפני כשנתיים החלו ללמוד בה יותר מ-200 סטודנטים, כ-60% מהם גברים - עדות לכך שהתוכנית מושכת גם אוכלוסייה שאינה כוחרת בחינוך באופן מסורתי. "תוכנית 'מבטים' מעניקה ללומדים בה הזדמנות להגשים את חלומם לתרום למערכת החינוך בישראל," אומרת פרופסור חזן

תוכנית "מבטים" יצאה לדרך בשנת הלימודים תשע"ב, ומיועדת לבוגרי טכניון. המשתתפים בתוכנית ללומדים לתואר ראשון נוסף, ומקבלים גם תעודת הוראה לבתי ספר על יסודיים ולמכללות לטכנאים והנדסאים. הלימודים מתקיימים במחלקה לחינוך למדע וטכנולוגיה בטכניון, המעניקה לסטודנטים בתוכנית מלגת שכר לימוד מלאה ל-4 מסמטרים. ראש המחלקה, פרופסור אורית חזן, מסבירה כי "זויה